

Управление образования администрации  
муниципального образования Кандалакшский район  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Ровесник»  
имени Светланы Алексеевны Крыловой»  
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
от 07.05.2025 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 07.05.2025 г. № 55-б  
Директор  О.Ю. Савенкова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Меткий стрелок»

Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Срок реализации программы: 2 года  
Уровень сложности: разноуровневая

Автор-составитель:  
Просоленко Сергей Васильевич,  
педагог дополнительного  
образования

г. Кандалакша, 2025

**Пояснительная записка**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Меткий стрелок»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» имеет **социально-гуманитарную** направленность, составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ «Пулевая стрельба» под общей редакцией заслуженного тренера РСФСР, мастера спорта А.А. Насоновой – М., издательство Советский спорт, 2005 г. Количество часов учебного плана 2 года обучения сокращено до 144.

**Вид программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**Актуальность программы.** Программа «Меткий стрелок» является актуальной, так как позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникабельность, самостоятельность. В рамках программы обучающиеся получат знания о современном стрелковом оружии, навыки меткой стрельбы, что крайне важно для будущих защитников Отечества, а также получат практические навыки в плане психологической подготовки, развития личностных и морально-волевых качеств. Таким образом, программа «Меткий стрелок» направлена на духовно-нравственное развитие детей и молодежи, изучение и познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование правовой культуры и законопослушности, воспитание у обучающихся способности на основе своих знаний формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, уверенно принимать решения и действовать в житейских и экстремальных ситуациях.

**Педагогическая целесообразность программы.** Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи является актуальной задачей для современного российского государства. Современное военно-патриотическое воспитание призвано формировать и развивать у юного гражданина важнейшие морально-психологические качества, которые необходимы ему как будущему защитнику Отечества, готовому и способному вносить свой вклад в обеспечение безопасности личности, общества, государства, так и человеку в целом, личности, гражданину России: смелость, твердость характера, ответственность, трудолюбие, самоотдача, законопослушность, решительность, настойчивость, физическая выносливость. При занятиях стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремлённость, настойчивость, выдержка, самообладание. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления.

Механизм реализации программы учитывает современные формы и методы патриотического просвещения и воспитания. Программа выстроена с учетом возрастных психологических особенностей учащихся.

**Отличительная особенность программы.** Особенностями программы являются разнообразие подходов к изучению теории и практики стрельбы.

**Новизна программы.** Программа носит ярко выраженный прикладной характер. Цель каждого занятия – не только дать соответствующий объем знаний учащимся, но и выработать достаточно твердые практические умения и навыки стрельбы.

**Уровень программы:** 1-й год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый уровень.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей в возрасте 10-16 лет.

**Объем и срок реализации программы.** Программа рассчитана на 2 года обучения, всего – 288 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

**Количество обучающихся:**

Первого года обучения – 12 чел.

Второго года обучения – 12 чел.

**Условия приема.** Набор осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. № 39/3). Учащиеся зачисляются в учебные группы при наличии письменного заявления родителей (законных представителей).

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации занятий:** всем составом, групповая.

**Цель программы:** создание условий для физического, нравственного, культурного и интеллектуального развития личности учащихся посредством стрелковой подготовки.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим;
- формирование у обучающихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;
- формирование базовых компетенций в области военно-прикладных видах спорта.

**развивающие:**

- развитие навыков самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива,
- регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков;
- развитие творческих и организаторских способностей обучающихся;
- развитие навыков работы в команде;
- развитие активной жизненной позиции;

- развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе;
- развитие навыков здорового и безопасного поведения.

**воспитательные:**

- воспитание дисциплины, гражданственности, патриотизма, чувства гордости за страну, героизма и отваги;
- воспитание дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля;
- формирование ответственности за жизнь и здоровье окружающих;
- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.
- воспитание общей культуры, высоких морально-психологических качеств, физической выносливости и стойкости.

**Прогнозируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

Обучающиеся по окончании первого года обучения должны знать:

- инструктажи по ТБ и ПБ, «правила поведения в кабинете»;
  - первичных знаний об истории создания вооруженных сил РФ;
  - устройство пневматических винтовок МР-512, МР-61;
  - меры безопасности при обращении с оружием;
  - основы техники стрельбы и методики тренировки;
  - общие основы теории пулевой стрельбы;
  - материальную часть спортивного оружия;
  - правила соревнований по пулевой стрельбе.
- уметь:
- выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия при выполнении упражнения «Лёжа»;
  - стрелять из положений «Стоя», «Сидя», «С колена»;
  - производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

**Предметные результаты:**

Обучающиеся по окончании второго года обучения должны знать:

- историю создания и развития оружия России;
- технику безопасности при проведении стрельб;
- устройство и принцип действия МР-512, МР-61;
- необходимые действия по обслуживанию МР-512, МР-61;
- способы развития быстроты, ловкости, общей и статической выносливости;

- технические приемы, которые наиболее часто и эффективно применяются при стрельбе;
  - уметь:
- осознанно относиться к своему здоровью;
- определять дальность до цели, направление и силу ветра;
- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе в практической деятельности;
- владеть в совершенстве пневматической винтовкой;
- выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия из разных положений («Сидя», «Стоя», «Лежа», «С колена») с результатом не ниже 35 очков.

**Личностные результаты:**

- развитие морально-волевых качеств, физической выносливости и стойкости;
- формирование: самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- мотивации на здоровый и безопасный образ жизни;
- чувств патриотизма и причастности к социуму и государству.

**Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического мышления;
- формирование коммуникативных компетенций;
- формирование организаторских и лидерских навыков;
- умения адекватно оценивать потребности исходя из интересов коллектива, регулировать,
- осмысливать мотивы и последствия своих поступков;
- формирование навыков самоконтроля, эмоциональной устойчивости и навыков самостоятельного принятия решений в экстремальных ситуациях.

**Учебный план  
первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Беседа
2.	Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельбы	2	2	-	Беседа, опрос
3.	История Вооруженных сил РФ. Основные приемы	6	6	-	Беседа, опрос

	обращения с оружием				
4.	Материальная часть оружия (МР-512, МР-61) и основы стрельбы.	4	4	-	Беседа, опрос
5.	Основы техники стрельбы	8	8	-	Беседа, опрос, наблюдение
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	112	-	112	Тренировочная стрельба
8.	Участие в соревнованиях	8	3	5	Игра, соревнования
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Результаты стрельб
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	

### **Содержание учебного плана первого года обучения**

#### **Тема 1. Введение**

Теория (1 час). Обзор развития стрелкового спорта. Ознакомление с программой обучения, расписанием занятий, местом проведения занятий.

Практика (1 час). Игры на командообразование.

#### **Тема 2. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб**

Теория (2 часа). Правила поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

#### **Тема 3. История Вооруженных сил РФ**

Теория (6 часов). История развития войск, знаменитые полководцы. Виды стрелкового оружия. Ученые и конструкторы оружия Победы.

#### **Тема 4. Материальная часть оружия (МР-512, МР-61) и основы стрельбы**

Теория (4 часа). Системы пневматических винтовок. Материальная часть винтовок МР-512, МР-61. Подготовка винтовок к стрельбе. Уход за оружием. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость. Определение средней точки попадания (СТП). Определение поправок и внесение их на прицел.

#### **Тема 5. Основы техники стрельбы**

Теория (8 часов). Изготовка для стрельбы из положения сидя, с опоры, с колена, стоя. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований при выполнении упражнения из положения с колена, стоя. Корректировка и самокорректировка стрельбы. Производство выстрела. Ошибки, допускаемые при отработке спуска спускового крючка и меры борьбы с ним, варианты техники спуска крючка, дыхание при стрельбе.

Понятие «ровная мушка». Тренировка без действительного выстрела и ее значение (при возможности). Понятия о тактике стрельбы (самостоятельное чтение обучающимися литературы по стрелковому спорту).

### **Тема 6. Изучение и совершенствование техники стрельбы**

Практика (112 часов). Закрепление знаний и навыков в прицеливании, отработка спуска. Совершенствование техники стрельбы из положения сидя, с опоры, с колена. Совмещение СТП с центром мишени. Тренировки без пуль. Стрельба по белому листу и по мишени с черным кругом - на кучность. Стрельбы по заданию педагога. Турниры. Контрольные стрельбы. Тренировки.

### **Тема 7. Участие в играх и соревнованиях**

Теория (3 часа). Виды военизированных игр с участием стрелкового оружия. Виды и характер соревнований. Место проведения соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Порядок выполнения упражнений. Состав судейской коллегии. Права и обязанности контролера, судьи линии огня, судьи линии мишеней. Порядок определения результатов и занятых мест. Нарушение правил и меры наказания (общие случаи).

Практика (5 часов). Практическое занятие: выполнение обязанностей судьи-показчика, судьи - контролера, судьи линии мишеней.

Проведение соревнований среди обучающихся кружка, посвященных знаменательным датам и участие в районных соревнованиях.

### **Тема 8. Итоговое занятие**

Практика (2 часа). Итоговые стрельбы. Проверка знаний пройденного теоретического материала. Практическое выполнение упражнений по стрельбе.

## **Учебный план второго года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2	-	Беседа
2.	История создания Вооруженных Сил России	6	4	2	Беседа, опрос
3.	Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб	2	2	-	Беседа, опрос

4.	Материальная часть оружия (МР-512, МР-61) и основы стрельбы	4	4	-	Беседа, опрос
5.	Основы техники стрельбы	6	6	-	Беседа, опрос
6.	Специальная физическая подготовка	6	2	4	Беседа, опрос, выполнение упражнений
7.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	110	-	110	Тренировочная стрельба
8.	Участие в играх и соревнованиях	4	-	4	Соревнования
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Результаты стрельбы
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>17</b>	<b>127</b>	

### **Содержание учебного плана второго года обучения**

#### **Тема 1. Введение**

Теория (2 час). Обзор развития стрелкового спорта. Цели развития стрелкового спорта в России. Движение ГТО, «Ворошиловский стрелок». Ознакомление с программой обучения, расписанием занятий, местом проведения занятий.

#### **Тема 2. История создания Вооруженных Сил России**

Теория (4 часов). История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести, воинские награды, организационная структура ВС Российской Федерации, виды ВС, история создания и предназначения, функции и основные задачи современных ВС, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Подвиги стрелков в годы Великой Отечественной войны.

Практика (2 часа). Экскурсии в музей.

#### **Тема 3. Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб**

Теория (2 часа). Правила поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

## **Тема 4. Материальная часть оружия (МР-512, МР-61) и основы стрельбы**

Теория (4 часа). Системы пневматических винтовок. Материальная часть винтовок МР-512, МР-61. Открытый прицел. Подготовка винтовок к стрельбе. Осмотр оружия. Уход за оружием. Рассеивание выстрелов. Кучность, отрывы, причины разбрасывания пуль. Определение средней точки попадания (СТП). Определение поправок и внесение их на прицел. Понятия «район колебаний», «ожидание» выстрела, сохранение «рабочего состояния» при выполнении выстрела. Траектория движения пули, угол вылета, его зависимость от однообразия удержания оружия. Понятие «координирования» работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и нажиму на спусковой крючок при затаивании дыхания («параллельность работ»).

## **Тема 5. Основы техники стрельбы**

Теория (6 часов). Изготовка для стрельбы из положения сидя, с опоры с колена, стоя. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований при выполнении упражнения из положения сидя с упора, с колена, стоя, лежа. Корректировка и самокорректировка стрельбы. Производство выстрела. Ошибки, допускаемые при отработке спуска спускового крючка и меры борьбы с ним, варианты техники спуска крючка, дыхание при стрельбе. Понятие «ровная мушка». Тренировка без действительного выстрела и ее значение (при возможности).

## **Тема 6. Специальная физическая подготовка**

Теория (2 часа). Ознакомление с понятиями: свойства внимания, воля и ее воспитание в преодолении внешних и внутренних препятствий, утомление и переутомление, восстановительные мероприятия, самоконтроль, сердечнососудистая система, кровообращение, дыхание, газообмен, питьевой режим. Усвоение общих сведений о гигиене одежды, обуви о закаливании, о режиме питания, о пагубном действии вредных привычек на организм, а также отрицательном влиянии длительного пребывания перед экраном телевизора или монитором компьютера.

Практика (4 часов). Упражнения на продолжительное сохранение неизменной позы изготовки с оружием с постепенным увеличением времени до утомления. То же самое с оружием, наведенным в район прицеливания.

## **Тема 7. Изучение и совершенствование техники стрельбы**

Практика (110 часов). Закрепление знаний и навыков в прицеливании, совершенствование выполнения нажима на спусковой крючок, автономная работа указательного пальца. Совершенствование техники стрельбы из положения сидя с опоры, с колена, стоя, лежа. Удержание в устойчивом положении системы «стрелок-оружие», развитие внутреннего контроля («умения слушать себя») за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие». Совмещение СТП с центром мишени. Тренировки без пуль. Стрельба по белому листу и по мишени с черным кругом – на кучность. Стрельбы по заданию тренера; несколько серий из 5-

ти выстрелов с коротким отдыхом между ними (развитие силовой выносливости). Контрольные стрельбы. Тренировки.

### **Тема 8. Участие в играх и соревнованиях**

Практика (4 часа). Военизированные игры. Проведение соревнований среди обучающихся кружка, посвященных знаменательным датам и участие в районных соревнованиях.

### **Тема 9. Итоговое занятие**

Практика (2 часа). Контрольные стрельбы. Проверка знаний пройденного теоретического материала. Практическое выполнение упражнений по стрельбе.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график** (Приложение 1).

**Материально-техническое обеспечение программы.**

Занятия курса проводятся в учебном кабинете и в специально оборудованном помещении, где предусмотрен сейф для хранения оружия. Для занятий необходимы:

- пневматические винтовки в количестве 12 шт.;
- мишени;
- матрацы для стрельбы;
- валики для стрельбы из упора;
- плакаты «Меры безопасности при обращении с оружием», «Меры безопасности и правила поведения в тире»,
- дидактические материалы: «Техника стрельбы из спортивной винтовки» (набор из 28 плакатов), «Техника стрельбы из спортивного пистолета», «Малокалиберная винтовка», «Положение стрельбы из малокалиберной винтовки», «Положение стрельбы из малокалиберного пистолета» и др.

При объяснении тем и при самостоятельной работе детей с литературой следует широко использовать книги, документальные фильмы, красочные альбомы: «Ручное огнестрельное оружие», «Оружие пехоты», «История русского огнестрельного оружия» «История советского стрелкового оружия и патронов» и другие, а также журналы: «Оружие», «Военные знания», «Ружье», «Мастер ружье» и др.

**Формы подведения итогов реализации программы** являются: входная, промежуточная, текущая и итоговая диагностика с помощью методов наблюдения и тестирования, выполнения практических заданий, игр и соревнований, контрольных стрельб.

**Способы определения результативности (формы диагностики результатов обучения по программе, педагогическая диагностика результатов обучения)**

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- тестирование;
- практические упражнения;
- участие в соревнованиях и военизированных играх;

- контрольные стрельбы.

### **Методическое обеспечение программы**

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

- принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполненосознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения приемов обращения с оружием, практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, пользование средствами индивидуальной защиты и повышение уровня огневой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к учащимся.

### **Методы и формы работы:**

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслинию поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению приёмов обращения с оружием, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения приёмов обращения с оружием, осознание выполняемой задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Для отработки навыков по огневой подготовке, практические занятия предполагается проводить в тире.

## **Воспитательная работа**

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую **цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»**: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Для реализации поставленных целей воспитания, обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **План воспитательной работы:**

№	Название мероприятия	Дата
1.	Профилактическая акция в рамках операции «Внимание – дети»	Август-сентябрь
2.	Профилактические беседы по темам «Схема дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность дома, на улице, общественных местах»	Сентябрь
3.	День программиста	Сентябрь
4.	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	Сентябрь
5.	Профилактический месяцник под девизом «Уступи дорогу поездам!» в рамках реализации комплексного плана мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности граждан при нахождении на объектах железнодорожного транспорта, на Октябрьской железной дороге	Сентябрь
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
7.	Оперативно-профилактическая операция «Безопасность на транспорте»	Октябрь
8.	День Учителя	Октябрь
9.	День Отца	Октябрь
10.	Профилактические мероприятия «Безопасность на льду»	Ноябрь-апрель

11.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Ноябрь-декабрь
12.	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде!»	Ноябрь
13.	Всемирный день науки	Ноябрь
14.	Международный день толерантности	Ноябрь
15.	День Матери	Ноябрь
16.	Международный день отказа от курения	Ноябрь
17.	Конкурс «Новогодняя ёлка в Minecraft»	Декабрь
18.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь
19.	Широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS»	Декабрь
20.	День Ньютона	Январь
21.	Всероссийская профилактическая акция «Безопасность детства»	Январь
22.	Неделя науки и техники для детей и юношества	Январь
23.	День российской науки	Февраль
24.	Всемирный день робототехники	Февраль
25.	День защитника Отечества	Февраль
26.	Международный день безопасного Интернета	Февраль
27.	Межведомственная профилактическая акция «Детство без табака»	Март
28.	Международный женский день	Март
29.	Международный день математики	Март
30.	Всемирный день инженерии	Март
31.	Межведомственная профилактическая акция «ПАПин Апрель»	Апрель

32.	День Рождения Рунета	Апрель
33.	День Космонавтики России	Апрель
34.	Праздник Весны и Труда	Май
35.	День Победы	Май
36.	Месячник Правового просвещения. Месячник по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально-опасного положения в семьях и правового просвещения участников образовательных отношений.	Апрель-май
37.	Профилактическая акция «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, февраль, март, май (перед каникулами)
38.	Урок цифры	В течении учебного года

#### **Список литературы для педагога:**

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. – Москва Просвещение, 1984.
2. Готов к защите Родины! (Физическая подготовка допризывной и призывной молодежи), Бака М.М. – Москва: Физкультура и спорт, 1986.
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2005
4. Книга юнармейца: Сборник/ Сост. В.Б. Волошинов. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ДОСААФ, 1989 г.
5. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовки / Окунь Б.В. – Москва: ДОСААФ, 1973.
6. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007
7. Подготовка стрелка-спортсмена (советы общественному инструктору). Павлов А.В. – Москва, издательство ДОСААФ, 1973 г.
8. Пулевая стрельба: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ

- олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства/ под общей редакцией Насоновой А.А. – Москва: Советский спорт, 2005.
9. Потапов А.А Приемы стрельбы: Практика СМЕРШа – Москва: «Издательство ФАИР», 2010.-576с.: ил.- (Спецназ).
  10. Сергиенко С. А. Стиль спецназа. Система боевого выживания Сергиенко С. А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 208 с.

#### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – Санкт-Петербург: КАРО, 2004
2. Книга юнармейца: Сборник/ Сост. В.Б. Волошинов.3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ДОСААФ, 1989 г.
3. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовки / Окунь Б.В. – Москва: ДОСААФ, 1973.
4. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2005

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «»

Аттестация: итоговая

Дата проведения: \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Срок реализации программы:

Форма проведения: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя	Теоретические знания		Практическая подготовка			Уровень развития и воспитанности			Уровень освоения программы (Высокий, Средний, Низкий)
							Культура организации самостоятельной деятельности	Ответственность при работе	Взаимодействие в коллективе	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10										

Педагог дополнительного образования:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

## Календарный учебный график первого года обучения

Педагог:

Расписание:

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			Теория, практика	2	Введение. Игры на командообразование	Кабинет	Беседа
2.	09			Теория	2	Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб	Кабинет	Беседа
3.	09			Теория	2	История Вооруженных сил РФ	Кабинет	Опрос
4.	09			Теория	2	История Вооруженных сил РФ	Кабинет	Беседа
5.	09			Теория	2	История Вооруженных сил РФ	Тир	Беседа
6.	09			Теория	2	Материальная часть оружия (MP-512, MP-61) и основы стрельбы.	Тир	Опрос
7.	09			Теория	2	Материальная часть оружия (MP-512, MP-61) и основы стрельбы	Тир	Беседа
8.	09			Теория	2	Основы техники стрельбы	Тир	Опрос
9.	09			Теория	2	Основы техники стрельбы	Тир	Беседа
10.	09			Теория	2	Основы техники стрельбы	Тир	Беседа

11.	10			Теория	2	Основы техники стрельбы	Тир	Беседа
12.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тир	Опрос
13.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тир	Беседа
14.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тир	Выполнение упражнений
15.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тир	Выполнение упражнений
16.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тир	Опрос, выполнение контрольных упражнений.
17.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тир	Тренировочная стрельба
18.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тир	Тренировочная стрельба
19.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
20.	11			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
21.	11			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба





45.	02			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
46.	02			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
47.	02			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
48.	02			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
49.	02			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
50.	02			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
51.	02			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Соревнования
52.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
53.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
54.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
55.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба



68.	05			Теория, практика	2	Участие в играх и соревнованиях.	Т	Опрос, игра
69.	05			Практика	2	Участие в играх и соревнованиях		Тренировочная стрельба
71.	05			Практика	2	Участие в играх и соревнованиях		Тренировочная стрельба
72.	05			Практика	2	Итоговое занятие	Тир	Результаты стрельб

### Календарный учебный график второго года обучения

Педагог:

Расписание:

Н п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			Теория	2	Введение	Кабинет	Беседа
2.	09			Теория	2	История создания Вооруженных Сил России		Беседа
3.	09			Теория	2	История создания Вооруженных Сил России		Опрос
4.	09			Практика	2	История создания Вооруженных Сил России		Беседа
5.	09			Теория	2	Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб	Тир	Беседа

6.	09			Теория	2	Материальная часть оружия (МР-512, МР-61) и основы стрельбы.	Тир	Опрос
7.	09			Теория	2	Основы техники стрельбы	Тир	Беседа
8.	09			Теория	2	Основы техники стрельбы	Тир	Опрос
9.	09			Теория	2	Основы техники стрельбы	Тир	Беседа
10.	09			Теория	2	Специальная физическая подготовка	Тир	Беседа
11.	10			Практика	2	Специальная физическая подготовка	Тир	Беседа
12.	10			Практика	2	Специальная физическая подготовка	Тир	Опрос
13.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Беседа
14.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Выполнение упражнений
15.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Выполнение упражнений
16.	10			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Опрос, выполнение контрольных упражнений.







51.	02			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Соревнования
52.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
53.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
54.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
55.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
56.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
57.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
58.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
59.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
60.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
61.	03			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба

62.	04			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
63.	04			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
64.	04			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
65	04			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
66	04			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
67	04			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
68	04			Практика	2	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	Тир	Тренировочная стрельба
69.	05			Практика		Участие в играх и соревнованиях		
71.	05			Практика	2	Участие в играх и соревнованиях		
72.	05			Практика	2	Итоговое занятие. Контрольные стрельбы	Тир	Результаты стрельб

